

# Jongeren en geld

In 2024 zijn de peer educators van MoneyWays in meer dan 500 klassen in Nederland in gesprek gegaan met jongeren over geldzaken en geldproblematiek.

Tijdens de lessen vergroten we de financiële kennis en vaardigheden van jongeren en leren we wat er speelt in hun leefwereld. En we horen van docenten welke thema's en onderwerpen er actueel zijn in hun klas. Hier delen we de belangrijkste thema's die het afgelopen jaar speelden.

1

## Achteraf betalen is een belangrijk onderwerp

### Hulpvraag van docenten

Docenten zien dat achteraf betalen steeds vaker speelt in hun klas en vragen ons om dit onderwerp te behandelen tijdens de MoneyWays-lessen.

### Gebruikelijke betaalmethode

Achteraf betalen raakt meer genormaliseerd. Jongeren zien het als een gebruikelijke betaalmethode.

### In de schulden door achteraf betalen

De risico's van achteraf betalen zijn niet altijd bekend waardoor jongeren steeds vaker in de schulden raken door overmatig gebruik van achteraf betalen.

2

## Social media zorgt voor een vertekend beeld van geld verdienen

### Snel geld verdienen

Jongeren blijven gevoelig voor het idee van 'snel geld verdienen' en zien dit zelfs als een potentieel carrièrepad, zonder zich volledig bewust te zijn van de bijbehorende risico's.

### Streven naar financieel succes

Social media blijft een grote invloed hebben op het streven van jongeren om snel geld te verdienen. (F)influencers - financiële influencers - dragen bij aan deze trend.

3

## De werklust onder mbo-jongeren neemt toe

Docenten in het mbo geven signalen over een toenemende werklust onder studenten. Veel jongeren zijn al financieel zelfstandig of moeten bijdragen in het gezin en hebben moeite om rond te komen.

### Meer risicovol gedrag

Jongeren nemen steeds meer financiële risico's, zoals beleggen, online gokken, deelname aan piramide-spellen of het starten van illegale handel (bijv. vapes).

### Dromen vs. realiteit

Ondernemen en een eigen zaak hebben is voor velen een droom en het aantal jongeren dat een eigen onderneming wil starten maakt een opmerkelijke stijging door. Maar docenten betwijfelen of deze jongeren écht begrijpen wat dit betekent en wat de voor- en nadelen zijn.

Hierdoor zijn ze bijvoorbeeld genoodzaakt om nachtdiensten te draaien tijdens hun voltijdstudie of moeten ze prioriteiten stellen waarbij werk boven school komt te staan.

Als gevolg krijgen docenten te maken met veel verzuim de laatste tijd.